

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBASIS PENDIDIKAN SEKS
UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS III SD**

Sinta Tan Lung
Universitas Sanata Dharma
2017

Pendidikan seks merupakan pendidikan yang wajib diberikan pada anak SD. Pemberian pendidikan seks dapat dilakukan dengan memberikan anak buku bacaan yang tepat untuk mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan produk buku cerita bergambar berbasis pendidikan seks untuk anak SD agar mereka dapat mengerti tentang pendidikan seks dan mengetahui bagian tubuh sensitive yang tidak boleh disentuh oleh orang lain.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development atau R n D*). Penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan menurut Sugiono, yang dimodifikasi menjadi 7 langkah yaitu: (1) penelitian dan pengumpulan informasi awal (2) perencanaan (3) pengembangan produk awal (4) uji coba awal (5) revisi produk (6) uji coba lapangan (7) revisi produk akhir. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan kuesioner yang digunakan untuk mengumpulkan data. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk dan saran untuk merevisi produk. Daftar pertanyaan digunakan untuk analisis kebutuhan guru kelas bawah SD N Donoharjo, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas produk oleh pakar, guru kelas III SD, dan 9 siswa kelas III SD sebagai subjek uji coba.

Berdasarkan hasil validasi yaitu, (1) validasi pakar memperoleh skor 4,35 (2) validasi guru kelas III SD memperoleh skor 4,47 (3) Subjek uji coba dengan skor memperoleh skor 4,19. Rerata skor validasi yaitu 4,33 dengan kategori "Sangat Baik". Jadi, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menunjukkan produk buku cerita bergambar yang dikembangkan layak untuk digunakan.

Kata Kunci : pengembangan, buku bergambar, pendidikan seks.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF ILLUSTRATED STORY BOOK
BASED ON SEX EDUCATION FOR
THE SKILLS READ OF ELEMENTARY SCHOOL**

Sinta Tan Lung
Sanata Dharma University
2017

Sex education is education that must be given to elementary school children. The provision of sex education can be done by giving a book of reading that is right for them. The purpose of this research is to produce an illustrated story book based on sex education for elementary school children so that they can understand about sex education and know the body sensitive that should not be touched by other people.

This research is a type of research and development (R n D). This research uses Sugiono's development procedure, which is modified into 7 steps: (1) initial research and information gathering (2) planning (3) early product development (4) initial trials (5) product revision (6) field trials (7) the revision of the final product. Instruments in this study are a list of interview questions and questionnaires used to collect data. Data in the form of assessment results on product quality and suggestions to revise the product. The questionnaire is used for the analysis of the needs of low-grade teachers of Donoharjo Elementary School, while the questionnaires are used for product quality validation by experts, third grade elementary school teachers, and nine students of third grade elementary school as the subject of trials.

Based on validation results that are (1) validation expert given a score of 4,35 (2) validation teacher third grade SD given a score 4,47 (3) subject test of 4,19. The mean score is 4,33 that is categorized "Very Good". So, it can be concluded that this study shows an illustrated story book product developed that is feasible to use.

Keywords: development, illustrated story book, sex education.